**2019/2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**SANCATEPE EYÜP SULTAN MESLEKİ VE**

**TEKNİK ANADOLU LİSESİ DEĞERLER**

**EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI**

**2019-2020 EYÜP SULTAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA**

**PLANI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VATANSEVERLİK** | **EKİM** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA  (30EYLÜL- 4 EKİM) | Toprağın vatan olmasının değerini bilir ve önemini vurgular. | Demokrasi Şehitleri anılır.  “Vatan” konuları ile ilgili şiir yazdırılır, resim yaptırılır. |
| 2.HAFTA  (7-11 EKİM) | Şehitlik ve Gazilik terimlerinin anlamını öğrenir. Şehitlik ve Gazilik terimlerine saygı gösterir. | 15 Temmuz demokrasi şehitleri ile ilgili görseller izletilir. “Çanakkale Savaşı” ile ilgili film izletilir. |
| 3.HAFTA  (14-18 EKİM) | Toplumsal değerlere saygı gösterir ve geçmişini sahiplenir.  Vatanımıza karşı sorumluluklarımızın ne olduğunu bilir ve üzerine düşen görevleri yerine getirir. | Toplumsal değerlerin önemini kendi sözleri ile ifade eder. “Sorumluluk” kavramı hakkında sunum izlettirilir.  “Vatana karşı sorumluluklarımız” konuşulur. |
| 4.HAFTA  (21-25 EKİM) | Aynı topraklara ait olmanın önemini açıklar ve değerini bilir. Geçmişten gelen maddi ve manevi ortak noktalarımızı açıklar. | Zorlu savaşlar sonunda kazanılan ülke topraklarının değerini anlatan kompozisyon veya şiir yazar. Türk Milletini oluşturan maddi ve manevi ortak noktalarını kendi cümleleri ile açıklar. |
| 5.HAFTA  (28 EKİM- 1KASIM) | Vatanımıza karşı sorumluluklarımızın ne olduğunu bilir ve üzerine düşen görevleri yerine getirir. | “Sorumluluk” kavramı hakkında sunum izlettirilir.  “Vatana karşı sorumluluklarımız” konulu kompozisyon yazdırılır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MERHAMET VE ŞEFKAT** | **KASIM** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA  (4-8 KASIM) | Arkadaşlarına karşı merhametli olma | Merhamet ve şefkatli olmak ile ilgili hikaye okuma, şiir yazma çalışmalarının yapılması |
| 2.HAFTA  (11-15KASIM) | Ailesine karşı merhamet ve şefkatli | Şiir yazma çalışmaları yapar. |
| 3.HAFTA  (12-16 KASIM) | Hayvanlara karşı merhamet ve  şefkatli olma | Konu ile ilgili kısa filmlerin seyrettirilmesi |
|  | **18-22 KASIM**  **ARA TATİL** |  |
| 5.HAFTA  (25-29 KASIM) | Küçüklerine karşı merhamet ve şefkatli olma Çevresine ve doğaya karşı merhametli, şefkatli olma | Merhamet ve şefkatle ilgili çizgi film izler.  Konu ile ilgili resim yapar |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEVGİ VE SAYGI** | **ARALIK** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA  (2-6 ARALIK) | Öğrencilere  Emeğe saygıyı gösterme  1.Kendine saygı  2.Anne babaya saygı | Saygıyı öğrenme adına İslam Arkeoloji müzesine ziyaret düzenlenmesi  **Müzede** gördükleri eserler üzerine fikir alışverişi yaptırılır |
| 2.HAFTA  (9-13 ARALIK) | 3.Büyüklere Saygı  4.Öğretmenlere Saygı | Konuyla ilgili resim, şiir etkinliği yaptırılır. |
| 3.HAFTA  (16-20 ARALIK) | 5.Çevreye Saygı  6.Atatürk’e Saygı  7..Doğayı sevmek  8.Atatürk’ü sevmek. | Konuyla ilgili film izletilir.   * **ATATÜRK’ün hayatı** (Video) |
| 4.HAFTA  (23-27 ARALIK) | 9.Bayrağa Saygı  10. Farklılıklara Saygı  11Farklılıkları sevmek  konusunda temel bilgilerin kazandırılması | Konuyla ilgili resim ,şiir etkinliği yaptırılır.  **Video izlettirilir.** |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FEDAKARLIK VE YARDIMSEVERLİK** | **OCAK** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA  (30 ARALIK-3OCAK) | Öğrencilerde fedakarlık ve yardımseverlik bilincini geliştirme  Yardımlaşma Kurumlarımızı tanıtmak | Okul içinde yardımlaşma ve fedakarlık değerini işleyen pano oluşturulması |
| 2.HAFTA  (6-10 OCAK) | Arkadaşlık ilişkilerinde fedakarlık ve yardımseverliğin önemini kavrar. Arkadaşlarına yardım eder. | Okul içinde ihtiyaç sahibi çocukların istifade edebilmesine yönelik giysilerden oluşan mağazanın oluşmasına katkı sunar |
| 3.HAFTA  (13-17 OCAK) | Yardımseverliğin insan hayatındaki önemini kavrar. Çevresine yardım eder. | Komşusuna yardım konusu ile ilgili resim yapar.   * “**Takım çalışması” (video)** |
| **20 OCAK-31 OCAK YARI YIL TATİLİ** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.DÖNEM**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **BAĞIMSIZ VE ÖZGÜR DÜŞÜNEBİLME** | **ŞUBAT** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | | 1.HAFTA  (3-7 ŞUBAT) | Özgür düşünebilme yeteneğini geliştirir | Okul içinde özgür düşünme değerini işleyen pano oluşturulması | | 2.HAFTA  (10-14ŞUBAT) | Bilim üretmede bağımsız ve özgür düşünmenin önemini kavrar | Konu ile ilgili, alanında uzman hocalardan seminer uygulaması   * **Prof. Dr. Caner Taslaman’ın “Din-Bilim-Felsefe” konulu seminerinin düzenlenmesi** | | 3.HAFTA  (17-21 ŞUBAT) | Bağımsız ve özgür düşünmenin kendini geliştirme yolunda zaruret olduğunu bilir | Özgür düşünce konulu yazılar okuma ve kompozisyon yazma çalışmalarının yapılması. | | 4.HAFTA  (24-28 ŞUBAT) | Bağımsız ve Özgür düşünmenin ülkesine ve dünyaya karşı bir sorumluluk olduğunu bilir. | Konu ile ilgili kısa filmlerin seyrettirilmesi |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ESTETİK DUYGULARIN GELİŞTİRİLMESİ** | **MART** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | | 1.HAFTA  (2-6 MART) | Estetik kavramını öğrenir. | Okul içinde estetik duyguların geliştirilmesi değerlerini işleyen pano oluşturulur. | | 2.HAFTA  (9-13 MART) | Estetik duygularının geliştirilmesinin yöntemlerini öğrenir | Konu ile ilgili resim çalışmaları yapılır. Resim yeteneği olan öğrencilerin çizdikleri resimlerden oluşan sergi etkinliği düzenlenir | | 3.HAFTA  (16-20 MART) | Çevresinde estetik objelere karşı duyarlı olur. | Konu ile ilgili kısa filmlerin seyrettirilmesi | | 4.HAFTA  (23-27 MART) | Estetik duyguları gelişmiş bir bireyin davranışlarını kazanır | Konu ile ilgili gezi etkinliğinin düzenlenmesi |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ÖZGÜVEN ve CESARET** | **NİSAN** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | | 1.HAFTA  (30 MART-3NİSAN) | Özgüvenin hayattaki önemini ve toplum içindeki rolünü kavrar. | Konu ile pano hazırlanır. | | **6-10 NİSAN ARA TATİL** | | | | 3.HAFTA  (13-17 NİSAN) | Özgüveni arttırmak için neler yapılabileceğini söyler.  1.   Kendini ifade edebilme  2.   Toplum önünde  konuşma  3.   Sınıf önünde şiir okuma  4. Soru sorabilme  5.Girişimcilik.  6.Hakkını Savunmak.  3.Haksızlıklara arşı durabilmek.  8.Hayır diyebilmek. | .  Konuyla ilgili resim, şiir etkinliği yaptırılır. | | 4.HAFTA  (20-24 NİSAN) | Özgüvenli insanların örnek hayat hikayelerini merak eder.  Milli Mücadele Dönemi’nin özgüven ve cesaret örneği kahramanlarımızı tanır. | O pes etmedi(Thomas EDİSON) video izlenir  Konuyla ilgili resim, şiir, film izleme etkinliği yaptırılır.   * **ATATÜRK’ün hayatı** (Video)İzlenir. |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **HOŞGÖRÜ VE YÖRESEL DEĞERLERİMİZ** | **MAYIS-HAZİRAN** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | | 1.HAFTA  (27 30 NİSAN) | Hoşgörü kavramını bilir ve insan hayatındaki önemini kavrar. | 1. Hoşgörünün ne olduğunu anlatan video izler  2.Video hakkında görüşlerini ifade eder Mevlana’nın hayatı hakkında bilgi verilir. | | 2.HAFTA  (4-8MAYIS) | İnsanlarla ilişki kurmada hoşgörünün önemini kavrar. | 1.Hoşgörülü olmanın insan ilişkilerine neler katabileceğini ifade eder.  2. Hangi konularda hoşgörülü olabileceğini düşünür. | | 3.HAFTA  (11-15 MAYIS) | Bireysel farklılıkları bilir ve kabul eder. | 1.Kendisinin diğerlerinden farklarını ifade eder.  2.Bir engeli olsaydı nasıl davranacağını söyler | | 4.HAFTA  (18-22 MAYIS) | Hoşgörünün saygı kavramıyla ilişkisini fark eder. | 1.Bir hata yaptığında ona saygılı davranıp hatasını hoş görülmesi karşısında ne yapacağını anlatır. | | 5.HAFTA  (25-29 MAYIS) | Yöresel değerlerimizle ilgili bilgi edinir. | Yöresel değerlerimizle ilgili belgesel izlettirilir. | | 1.HAFTA  (1-5 HAZİRAN) | Kültür,örf-adet,gelenek-görenek nedir?  Bilgi edinir. | Yöresel değerlerimizle ilgili resim yaptırılır. | | 2.HAFTA  (8-12 HAZİRAN) | Manisa başta olmak üzere Ege bölgesinin yöresel değerlerini araştırır. | Araştırmalarını sınıfta sunmaları sağlanır. | | 3.HAFTA  (15-19HAZİRAN) | **Yıl sonu raporunun düzenlenmesi** | | |
|  |
| DUYGUNUR BALKANER İBRAHİM AZAT UZ SULTAN ÖYKÜ AYKUT    Değerler Kulübü Reh.Öğrt Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi.Öğrt Müdür Yardımcısı Okul Müdürü |

DEĞERLER

|  |  |
| --- | --- |
| VATANSEVERLİK | EKİM |
| MERHAMET VE ŞEFKAT | KASIM |
| SEVGİ VE SAYGI | ARALIK |
| FEDAKARLIK VE YARDIMSEVERLİK | OCAK |
| BAĞIMSIZ VE ÖZGÜR DÜŞÜNEBİLME | ŞUBAT |
| ESTETİK DUYGULARIN GELİŞTİRİLMESİ | MART |
| ÖZGÜVEN ve CESARET | NİSAN |
| HOŞGÖRÜ VE YÖRESEL DEĞERLERİMİZ | MAYIS-HAZİRAN |