**2019/2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**SANCATEPE EYÜP SULTAN MESLEKİ VE**

 **TEKNİK ANADOLU LİSESİ DEĞERLER**

 **EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA PLANI**

 **2019-2020 EYÜP SULTAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ DEĞERLER EĞİTİMİ YILLIK ÇALIŞMA**

 **PLANI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VATANSEVERLİK** |  **EKİM** | **HAFTA** |  **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA (30EYLÜL- 4 EKİM) | Toprağın vatan olmasının değerini bilir ve önemini vurgular. | Demokrasi Şehitleri anılır.“Vatan” konuları ile ilgili şiir yazdırılır, resim yaptırılır. |
| 2.HAFTA(7-11 EKİM) | Şehitlik ve Gazilik terimlerinin anlamını öğrenir. Şehitlik ve Gazilik terimlerine saygı gösterir. | 15 Temmuz demokrasi şehitleri ile ilgili görseller izletilir. “Çanakkale Savaşı” ile ilgili film izletilir. |
| 3.HAFTA(14-18 EKİM) | Toplumsal değerlere saygı gösterir ve geçmişini sahiplenir. Vatanımıza karşı sorumluluklarımızın ne olduğunu bilir ve üzerine düşen görevleri yerine getirir. | Toplumsal değerlerin önemini kendi sözleri ile ifade eder. “Sorumluluk” kavramı hakkında sunum izlettirilir.“Vatana karşı sorumluluklarımız” konuşulur. |
| 4.HAFTA(21-25 EKİM) | Aynı topraklara ait olmanın önemini açıklar ve değerini bilir. Geçmişten gelen maddi ve manevi ortak noktalarımızı açıklar. | Zorlu savaşlar sonunda kazanılan ülke topraklarının değerini anlatan kompozisyon veya şiir yazar. Türk Milletini oluşturan maddi ve manevi ortak noktalarını kendi cümleleri ile açıklar. |
| 5.HAFTA(28 EKİM- 1KASIM) | Vatanımıza karşı sorumluluklarımızın ne olduğunu bilir ve üzerine düşen görevleri yerine getirir. | “Sorumluluk” kavramı hakkında sunum izlettirilir.“Vatana karşı sorumluluklarımız” konulu kompozisyon yazdırılır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MERHAMET VE ŞEFKAT** | **KASIM** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA (4-8 KASIM) | Arkadaşlarına karşı merhametli olma | Merhamet ve şefkatli olmak ile ilgili hikaye okuma, şiir yazma çalışmalarının yapılması |
| 2.HAFTA (11-15KASIM) | Ailesine karşı merhamet ve şefkatli | Şiir yazma çalışmaları yapar. |
|  3.HAFTA(12-16 KASIM) | Hayvanlara karşı merhamet ve şefkatli olma | Konu ile ilgili kısa filmlerin seyrettirilmesi |
|  |  **18-22 KASIM** **ARA TATİL** |  |
| 5.HAFTA(25-29 KASIM) | Küçüklerine karşı merhamet ve şefkatli olma Çevresine ve doğaya karşı merhametli, şefkatli olma | Merhamet ve şefkatle ilgili çizgi film izler. Konu ile ilgili resim yapar |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEVGİ VE SAYGI** | **ARALIK** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA(2-6 ARALIK) | Öğrencilere Emeğe saygıyı gösterme 1.Kendine saygı2.Anne babaya saygı | Saygıyı öğrenme adına İslam Arkeoloji müzesine ziyaret düzenlenmesi**Müzede** gördükleri eserler üzerine fikir alışverişi yaptırılır  |
| 2.HAFTA(9-13 ARALIK) | 3.Büyüklere Saygı4.Öğretmenlere Saygı |  Konuyla ilgili resim, şiir etkinliği yaptırılır. |
| 3.HAFTA(16-20 ARALIK) |  5.Çevreye Saygı 6.Atatürk’e Saygı7..Doğayı sevmek8.Atatürk’ü sevmek. |  Konuyla ilgili film izletilir.* **ATATÜRK’ün hayatı** (Video)
 |
| 4.HAFTA(23-27 ARALIK) | 9.Bayrağa Saygı10. Farklılıklara Saygı 11Farklılıkları sevmekkonusunda temel bilgilerin kazandırılması | Konuyla ilgili resim ,şiir etkinliği yaptırılır.**Video izlettirilir.** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FEDAKARLIK VE YARDIMSEVERLİK** |  **OCAK** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA(30 ARALIK-3OCAK) |  Öğrencilerde fedakarlık ve yardımseverlik bilincini geliştirmeYardımlaşma Kurumlarımızı tanıtmak | Okul içinde yardımlaşma ve fedakarlık değerini işleyen pano oluşturulması |
| 2.HAFTA(6-10 OCAK) | Arkadaşlık ilişkilerinde fedakarlık ve yardımseverliğin önemini kavrar. Arkadaşlarına yardım eder. | Okul içinde ihtiyaç sahibi çocukların istifade edebilmesine yönelik giysilerden oluşan mağazanın oluşmasına katkı sunar |
| 3.HAFTA(13-17 OCAK) | Yardımseverliğin insan hayatındaki önemini kavrar. Çevresine yardım eder. | Komşusuna yardım konusu ile ilgili resim yapar.* “**Takım çalışması” (video)**
 |
|  **20 OCAK-31 OCAK YARI YIL TATİLİ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **2.DÖNEM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BAĞIMSIZ VE ÖZGÜR DÜŞÜNEBİLME** | **ŞUBAT** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA(3-7 ŞUBAT) | Özgür düşünebilme yeteneğini geliştirir | Okul içinde özgür düşünme değerini işleyen pano oluşturulması |
| 2.HAFTA(10-14ŞUBAT) | Bilim üretmede bağımsız ve özgür düşünmenin önemini kavrar  |  Konu ile ilgili, alanında uzman hocalardan seminer uygulaması* **Prof. Dr. Caner Taslaman’ın “Din-Bilim-Felsefe” konulu seminerinin düzenlenmesi**
 |
| 3.HAFTA(17-21 ŞUBAT) | Bağımsız ve özgür düşünmenin kendini geliştirme yolunda zaruret olduğunu bilir | Özgür düşünce konulu yazılar okuma ve kompozisyon yazma çalışmalarının yapılması. |
| 4.HAFTA(24-28 ŞUBAT) | Bağımsız ve Özgür düşünmenin ülkesine ve dünyaya karşı bir sorumluluk olduğunu bilir. | Konu ile ilgili kısa filmlerin seyrettirilmesi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ESTETİK DUYGULARIN GELİŞTİRİLMESİ** | **MART** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA(2-6 MART) | Estetik kavramını öğrenir. | Okul içinde estetik duyguların geliştirilmesi değerlerini işleyen pano oluşturulur. |
| 2.HAFTA(9-13 MART) | Estetik duygularının geliştirilmesinin yöntemlerini öğrenir  | Konu ile ilgili resim çalışmaları yapılır. Resim yeteneği olan öğrencilerin çizdikleri resimlerden oluşan sergi etkinliği düzenlenir  |
|   3.HAFTA(16-20 MART) | Çevresinde estetik objelere karşı duyarlı olur. | Konu ile ilgili kısa filmlerin seyrettirilmesi  |
| 4.HAFTA(23-27 MART) | Estetik duyguları gelişmiş bir bireyin davranışlarını kazanır | Konu ile ilgili gezi etkinliğinin düzenlenmesi  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖZGÜVEN ve CESARET** | **NİSAN** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA(30 MART-3NİSAN) | Özgüvenin hayattaki önemini ve toplum içindeki rolünü kavrar. | Konu ile pano hazırlanır.  |
|  **6-10 NİSAN ARA TATİL**  |
| 3.HAFTA(13-17 NİSAN) | Özgüveni arttırmak için neler yapılabileceğini söyler. 1.   Kendini ifade edebilme 2.   Toplum önünde  konuşma3.   Sınıf önünde şiir okuma4. Soru sorabilme5.Girişimcilik.6.Hakkını Savunmak.3.Haksızlıklara arşı durabilmek.8.Hayır diyebilmek. | .Konuyla ilgili resim, şiir etkinliği yaptırılır. |
| 4.HAFTA(20-24 NİSAN) | Özgüvenli insanların örnek hayat hikayelerini merak eder.Milli Mücadele Dönemi’nin özgüven ve cesaret örneği kahramanlarımızı tanır. | O pes etmedi(Thomas EDİSON) video izlenirKonuyla ilgili resim, şiir, film izleme etkinliği yaptırılır.* **ATATÜRK’ün hayatı** (Video)İzlenir.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOŞGÖRÜ VE YÖRESEL DEĞERLERİMİZ** | **MAYIS-HAZİRAN**  | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA(27 30 NİSAN) | Hoşgörü kavramını bilir ve insan hayatındaki önemini kavrar. | 1. Hoşgörünün ne olduğunu anlatan video izler2.Video hakkında görüşlerini ifade eder Mevlana’nın hayatı hakkında bilgi verilir. |
| 2.HAFTA(4-8MAYIS) | İnsanlarla ilişki kurmada hoşgörünün önemini kavrar. | 1.Hoşgörülü olmanın insan ilişkilerine neler katabileceğini ifade eder.2. Hangi konularda hoşgörülü olabileceğini düşünür. |
| 3.HAFTA(11-15 MAYIS) | Bireysel farklılıkları bilir ve kabul eder. | 1.Kendisinin diğerlerinden farklarını ifade eder.2.Bir engeli olsaydı nasıl davranacağını söyler |
| 4.HAFTA(18-22 MAYIS) | Hoşgörünün saygı kavramıyla ilişkisini fark eder. | 1.Bir hata yaptığında ona saygılı davranıp hatasını hoş görülmesi karşısında ne yapacağını anlatır. |
| 5.HAFTA(25-29 MAYIS) | Yöresel değerlerimizle ilgili bilgi edinir. | Yöresel değerlerimizle ilgili belgesel izlettirilir. |
| 1.HAFTA(1-5 HAZİRAN) | Kültür,örf-adet,gelenek-görenek nedir?Bilgi edinir. | Yöresel değerlerimizle ilgili resim yaptırılır. |
| 2.HAFTA(8-12 HAZİRAN) | Manisa başta olmak üzere Ege bölgesinin yöresel değerlerini araştırır. | Araştırmalarını sınıfta sunmaları sağlanır. |
| 3.HAFTA(15-19HAZİRAN) | **Yıl sonu raporunun düzenlenmesi** |

 |
|  |
|  DUYGUNUR BALKANER İBRAHİM AZAT UZ SULTAN ÖYKÜ AYKUT  Değerler Kulübü Reh.Öğrt Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi.Öğrt Müdür Yardımcısı Okul Müdürü |

DEĞERLER

|  |  |
| --- | --- |
| VATANSEVERLİK  | EKİM  |
| MERHAMET VE ŞEFKAT  | KASIM  |
| SEVGİ VE SAYGI  | ARALIK  |
| FEDAKARLIK VE YARDIMSEVERLİK  | OCAK  |
| BAĞIMSIZ VE ÖZGÜR DÜŞÜNEBİLME | ŞUBAT |
| ESTETİK DUYGULARIN GELİŞTİRİLMESİ |  MART |
| ÖZGÜVEN ve CESARET  | NİSAN |
| HOŞGÖRÜ VE YÖRESEL DEĞERLERİMİZ | MAYIS-HAZİRAN |